Бурова О.В., Шалимова Ж.Н.

Результаты первых совместных полевых исследований на территории музея-заповедника «Куликово поле»

В подготовке будущих преподавателей географии, как известно, особое место занимает полевая практика. На сегодняшний день большое значение имеет полевая практика по физической географии, проводимая на 3 курсе в ходе которой студенты приобретают не только навыки полевых исследований, но и воочию знакомятся с отдельными компонентами ландшафтной сферы, её сложной мозаичной структурой, что позволяет наиболее полно увидеть и осознать взаимосвязь природных компонентов.

Начиная с 1980 года в районе Красного холма и его окрестностях сотрудниками ИГ РАН и ГИМ ведутся комплексные археолого-географические ландшафтные исследования предполагаемого района Куликовской битвы, где в этом учебном году (1998-1999) впервые состоялась полевая практика студентов 3 курса ТГПУ им. Л.Н. Толстого. Опыт нынешнего года показал, что проведение комплексной полевой практики студентов на базе военно-исторического и природного музея-заповедника «Куликово поле» имеет большие перспективы как для решения учебно-

воспитательных задач самих практик, так и для решения научных проблем археолого-географических экспедиций музея-заповедника. Эти перспективы определяются следующими аспектами: фундаментальными проблемами самой науки, возможным её прикладным значением, необходимостью профессиональной подготовки специалистов, задачами просветительской работы и патриотического воспитания.

В этом году впервые была сделана попытка объединить объекты изучения студентов – ландшафты и их морфологические части: местности, урочища, подурочища и фации, - и объекты многолетних фундаментальных комплексных исследований сотрудников ИГ РАН и ГИМ – это реконструированные палеоландшафты времени битвы, которые создаются на основе крупномасштабного картирования современных природных комплексов, отдельные компоненты которого (рельеф, видовой состав растений и животных, почвы) изменяются в неравной степени и несут в себе специфические черты следов природного и исторического ландшафтов.

Студенты под руководством преподавателей ТГПУ им. Л.Н. Толстого и сотрудников ИГ РАН – Глазко М.П., Марковой А.К., Сычёвой С.А. собирали полевой материал, в ходе которого и знакомились с основными методами по сбору палеогеографического

материала, необходимого для реконструкции природного и исторического ландшафта Куликова поля: крупномасштабное почвенно-геоморфологическое картографирование на ключевых участках, изучение почвенно—геоморфологических профилей с заложением сетки почвенно-литологических шурфов (метод катен), отбор образцов для палеофитологических, палеозоологических и почвенных анализов. Следует отметить, что, участвуя в подобных исследованиях, студенты впоследствии смогут увидеть не просто пространственную структурную модель современного ландшафта, но и проследить динамику развития ландшафтов Куликово поля от природного (эпох мезолит, неолит, бронза) и исторического (XII-XVII вв.) до современного агрогенного (последние 300 лет) ландшафтов.

Результаты выполненных студентами работ, по оценке специалистов, представляют несомненный практический интерес, ведь в итоге совместной деятельности будет разработана карта современного ландшафта с элементами исторического и природного ландшафтов. Анализируя выделенные ландшафтные типы, студенты смогут проследить как сочетались этапы постепенного развития ландшафтной сферы с резкими изменениями в этом развитии, причинами которых служат, прежде всего, колебания климата и воздействие человека. А как показывают исследования, проводимые

сотрудниками ИГ РАН и ГИМ на территории музея-заповедника «Куликово поле», здесь имеются многочисленные свидетельства резких изменений среды как антропогенного, так и природного происхождения. Таким образом, очевидным является пересечение основных фундаментальных проблем специалистов ландшафтоведов, занимающихся реконструкцией ландшафтов Куликова поля, с целью комплексных полевых практик студентов-географов педагогического университета.

Ещё одним из удачных моментов работы студентов на базе активно функционирующего научно-производственного образования, каковым является музей-заповедник «Куликово поле», можно считать приближение преподавания (прежде всего, это относится к полевой практике) к жизни, к производственному труду. В результате такого сотрудничества содержание практик из учебных, как было раньше, становятся учебно-производственными. Так, в 1999 учебном году студенты 3 курса, обладающие теоретическими знаниями и навыками полевой работы, впервые приняли участие в решении научных и прикладных задач музея заповедника, главным из которых является работа по реконструкции ландшафтной обстановки времён битвы и изучения современного состояния природных комплексов музея-заповедника «Куликово поле».

Однако первый опыт показал, что для максимально продуктивного участия наших студентов в будущих ландшафтно-археологических исследованиях на Куликовом поле, необходима более серьёзная теоретическая подготовка. Для решения этой проблемы планируется создание специального теоретического курса или цикла лекций по эволюции ландшафта с элементами палеогеографии и четвертичной истории. Они будут ориентировать студентов на эволюционные подходы к проблемам изучения ландшафта, а также на изучение истории освоения и трансформации разных компонентов природы под воздействием человека в различных регионах Европейской России в промежутке за 20 тыс. лет, с позднего палеолита до наших дней.

Большое значение приобретают исследования, проводимые на территории музея-заповедника, для формирования у будущих педагогов локальной географической картины и овладения методикой научного природно-географического краеведения. Знания, полученные в ходе практики, позволят студентам вести преподавание на краеведческой основе, организовывать экскурсии для школьников, а также, при желании, проводить более глубокие работы научного и прикладного характера.

Подводя итоги первого опыта совместной деятельности ИГ РАН, ГИМ, ТГПУ им. Л.Н. Толстого можно с уверенностью сказать, что полевые практики по физической географии, проводимые на Куликовом поле, дадут студентам фундаментальные основы деятельного специалиста, специалиста-ландшафтоведа, который сможет применять на практике свои знания с целью восстановления и сохранения биотического разнообразия ландшафтов и оптимизации природной среды родного края.